

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Мой Татарстан»**

**педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

Казань - 2024 год

Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважение к флагу и гербу Татарстана.

Задачи:

- Дать детям представление, что такое Родина, родной край.
- Познакомить с картой и символикой Республики Татарстан.
- Рассказать о природных богатствах родного края.
- Закрепить знание детей о столице Казани.
- Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмами и узорами.
- Воспитать любовь к Республике, к ее природе, бережное отношение к ней, уважение и гордость за свой народ.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? /Ответы детей/

Педагог: Родина, это прежде всего самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это ваш дом, улица, где вы родились и живете, это детский сад, куда вы ходили, ваши воспитатели, учителя, это природа, которая окружает вас. Это ваш родной город, республика, страна....

Педагог читает стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И березки у дороги, по которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом и душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом!

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И скворцов весенних песни

За распахнутым окном.

Педагог: Для всех нас Родина – это наша Республика, наша страна-Россия

А как называется наша Республика? / Республика Татарстан. /

Педагог Какой город является столицей нашей республики.

Дети: Город Казань.

Педагог: Давайте рассмотрим стенд, на котором изображена наша столица.

Педагог знакомит с государственными символами.

Педагог: Дети, знаете ли вы что это? /Флаг, герб Республики Татарстан/

Педагог: У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы: флаг, герб и гимн. Давайте вспомним из каких частей состоит флаг?

Какие цвета мы видим на полотнище и что они означают? /Древко, полотнище/

Педагог:

Флаг разделен на три части: верхняя – зеленая, нижняя – красная, середина – узкая белая полоса. Красный цвет – цвет солнца и огня. Зеленый – символ живой природы и молодости. Белый – символ чистоты, чести и мира.

Педагог: А теперь давайте рассмотрим герб Татарстана.

Педагог: На государственном гербе Республики Татарстан изображен белый барс, крылатый на фоне красного солнца. Барс – это богатство, сила. На боку у барса круглый щит, на котором изображена астра. Щит означает защиту, а цветок – долгую жизнь. Крылатый белый барс защищает нашу Республику, чтобы не было войны. Все цвета герба – напоминают цвета Государственного флага. Красное солнце несет нашему народу тепло и добро. Внутри зеленого кольца золотом вытесан татарский орнамент, это символ красоты и плодородия нашей земли. Вверху герба тюльпан – любимый элемент орнаментов татарского народа. Весь герб говорит о добре, благополучии и дружбе нашей республики.

Педагог: Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? / На пограничных столбах, которые установлены на границах России с другими странами, на важных документах, на деньгах. /

Педагог: Молодцы! А сейчас давайте прослушаем Гимн Республики Татарстан.

Гимн мы должны слушать стоя.

Педагог: Наша Республика такая большая, что мы не можем окинуть ее одним взором и объездить ее из одного конца в другой за один день. Но где можем увидеть сразу ее границы и реки, леса и города? / На карте/

Педагог: Правильно! Давайте рассмотрим карту Республики Татарстан. Граница – это красная ленточка. На что похожа территория нашей Республики? /На бегущего коня/

Педагог: Наши прадеды очень любили лошадей. Они разводили большие табуны лошадей, ездили на них, воевали, пахали. Посмотрите, реки на карте изображены голубой ленточкой: Волга, Кама, Казанка. Зеленые пятна – густые леса, луга, желтые пятна – широкие поля, кружочки – города.

Педагог: Какие города Татарстана вы ещё знаете? / Казань, Набережные Челны, Лениногорск, Елабуга, Чистополь, Альметьевск, Бугульма, Лениногорск, Нижнекамск, Заинск, Нурлат, Азнакаево/

Педагог: я расскажу, чем же знамениты эти города.

В Набережных Челнах на берегу реки Камы построен автомобильный завод, который выпускает грузовые машины «Камаз». В Нижнекамске выпускают шины, в городах Бугульма и Альметьевск добывают нефть, а из нефти делают бензин. В Чистополе на часовом заводе делают красивые часы.

Педагог: Нефть и газ главное богатство нашей Республики.

Татарстан обеспечивает нефтью всю нашу страну, все республики получают из Татарстана бензин, мазут, горючее, а газом отапливаются дома.

На полях выращивают пшеницу, рожь, ячмень, овес, горох, свеклу.

Да, Татарстан – это земледельческий край.

Педагог Вы знаете, что мы живем в многонациональной Республике. Люди каких национальностей живут в Татарстане /Ответы/

Педагог: А вы знаете, чем отличается один народ от другого? У каждого народа свой язык общения и внешне они отличаются друг от друга. У каждого народа своя музыка, песни, танцы, игры, искусство, национальные костюмы

Педагог показывает картины, где можно увидеть национальные наряды, предлагает назвать одежду для мальчика и девочки. Дети рассматривают элементы национальных узоров (тюльпан, завиток, лепестки, колокольчики, ромашки и т.д.)

Скажите, а кто самый большой и главный человек в нашей республике?
/Президент - \

Педагог: Как вы думаете, какая у него главная задача, что Президент прежде всего должен делать?

Педагог: Чтобы в нашей республике все народы: и татары, и русские, и чувашы, и башкиры жили мирно и дружно, вместе трудились - выращивали хлеб, строили новые машины, самолеты, современные и красивые дома.

Анализ занятия.

Педагог: Мы с вами поговорили о родном крае, о его городах, о людях, живущих рядом с нами, о том, чем они занимаются, чем примечательны наши города и села. Всем хватает места под небом Татарстана. Все люди стараются жить мирно, в дружбе и уважении к обычаям других народов.

Занятие закончено. Молодцы!